

Robert Skiba • Patryk Miziuła

ZBIÓR ZADAŃ Z ANALIZY I ALGEBRY



CAUCHY

VS



LAGRANGE



WYDAWNICTWO NAUKOWE
UNIwersYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA

Robert Skiba • Patryk Miziuła

ZBIÓR ZADAŃ Z ANALIZY I ALGEBRY

Toruń 2013



WYDAWNICTWO NAUKOWE
UNIwersytetu MIKOŁAJA KOPERNIKA

Recenzenci
prof. dr hab. Grzegorz Graff
prof. dr hab. Artur Michalak

Redaktor
Elżbieta Kossarzecka

Projekt okładki
Jacek Owczarz, Studio Red Krasnal

© Copyright by Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
Toruń 2013

ISBN 978-83-231-3165-6

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
Redakcja: ul. Gagarina 5, 87-100 Toruń
tel. 56 611 42 95, fax 056 611 47 05
e-mail: wydawnictwo@umk.pl
www.wydawnictwoumk.pl
Dystrybucja: ul. Reja 25, 87-100 Toruń
tel. 56 611 42 38, e-mail: books@umk.pl
Druk: Wydawnictwo Naukowe UMK
ul. Gagarina 5, 87-100 Toruń

Spis treści

Wstęp	7
1. Analiza matematyczna – zadania	9
1.1. Ciągi i szeregi liczbowe oraz funkcyjne	9
1.2. Ciągi rekurencyjne	11
1.3. Szeregi	14
1.4. Rachunek różniczkowy	16
1.5. Rachunek całkowy	19
1.6. Funkcje analityczne	23
1.7. Własności algebraiczne i topologiczne funkcji	24
1.8. Funkcje wielu zmiennych	26
1.9. Inne zadania z analizy	27
2. Algebra – zadania	31
2.1. Macierze	31
2.1.1. Wyznaczniki i rzędy	31
2.1.2. Własności macierzy	34
2.1.3. Równania macierzowe	36
2.1.4. Inne zadania o macierzach	37
2.2. Przestrzenie liniowe	40
2.3. Wielomiany	42
2.4. Grupy	43
2.5. Inne zadania z algebry	44
Analiza matematyczna – rozwiązania	47
1.1. Ciągi i szeregi liczbowe oraz funkcyjne	47
1.2. Ciągi rekurencyjne	58
1.3. Szeregi	68
1.4. Rachunek różniczkowy	76
1.5. Rachunek całkowy	89
1.6. Funkcje analityczne	110
1.7. Własności algebraiczne i topologiczne funkcji	113
1.8. Funkcje wielu zmiennych	121
1.9. Inne zadania z analizy	125

Algebra – rozwiązania	135
2.1. Macierze	135
2.1.1. Wyznaczniki i rzędy	135
2.1.2. Własności macierzy	146
2.1.3. Równania macierzowe	156
2.1.4. Inne zadania o macierzach	162
2.2. Przestrzenie liniowe	169
2.3. Wielomiany	176
2.4. Grupy	181
2.5. Inne zadania z algebry	187
3. Kompendium	191
3.1. Analiza	191
3.2. Algebra liniowa	194
Oznaczenia	197
Bibliografia	199

Wstęp

Skrypt, który oddajemy do rąk Czytelników, zawiera około 260 zadań opatrzonych w bardzo szczegółowe rozwiązania. Obejmuje materiał poświęcony zarówno analizie matematycznej, jak i algebrze liniowej, który obowiązuje na uniwersytetach i politechnikach. Niniejszy skrypt skierowany jest do osób szczególnie dociekliwych i bardzo zainteresowanych matematyką.

Zbiór zadań składa się z czterech głównych rozdziałów podzielonych na podrozdziały. Rozdział pierwszy poświęcony jest analizie matematycznej i obejmuje następujące zagadnienia: ciągi i szeregi liczbowe, rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej i wielu zmiennych oraz funkcje analityczne. Natomiast rozdział drugi porusza takie zagadnienia, jak: macierze i wyznaczniki, przestrzenie i przekształcenia liniowe, wielomiany oraz grupy. Z kolei rozdział trzeci oraz czwarty zawierają szczegółowe rozwiązania do zadań z rozdziału pierwszego i drugiego. Ponadto w piątym rozdziale podaliśmy niezbędne definicje i fakty potrzebne do rozwiązania zadań lub zrozumienia ich rozwiązań zawartych w zbiorze. Jednakże główną uwagę skupiliśmy na podaniu mało znanych pojęć i faktów z algebry liniowej, które będą bardzo użyteczne i niezbędne do rozwiązania zadań z tego zbioru.

Zadania zawarte w naszym skrypcie pochodzą z różnych zbiorów zadań i czasopism matematycznych. Wykorzystaliśmy też listy zadań z międzynarodowych olimpiad matematycznych dla studentów: IMC, VJIMC, WLPMC ([28, 26, 27]). Źródła zostały wymienione szczegółowo na końcu książki. Można tam również znaleźć listę zbiorów zadań, które gorąco polecamy Czytelnikom do dalszej lektury. Wszystkie symbole i definicje występujące w tym zbiorze są standardowe i powszechnie stosowane, ale na wszelki wypadek niektóre z nich zostały zebrane i wyjaśnione w dziale *Oznaczenia*.

Jako autorzy chcielibyśmy podkreślić, że rozwiązania zadań umieszczone w tym zbiorze nie zawsze będą najkrótsze i najelegantsze. Pisząc ten zbiór zadań, a w szczególności rozwiązania, kierowaliśmy się tym, aby zaproponowane rozwiązanie zadania pomogło Czytelnikowi lepiej zrozumieć omawianą tematykę i zauważyć związki pomiędzy różnymi pojęciami, czasami bardzo odległymi. Co więcej, chcemy zwrócić uwagę Czytelnikowi, że autorzy celowo nie umieszczali zadań mających charakter obliczeniowy, a raczej skupili się na zebraniu zadań, których sformułowania są oryginalne i zmuszają do głębszego zrozumienia teorii. Mamy nadzieję, że zadania z tego zbioru przyczynią się do szybszego i głębszego zrozumienia zagadnień poruszanych na wykładach z analizy matematycznej i algebry liniowej.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że skrypt nie jest pozbawiony usterek. Dlatego też uprzejmie prosimy Czytelników o przesyłanie uwag o zadaniach zawartych w tym zbiorze oraz

informacji o zauważonych błędach na adres: robo@mat.umk.pl lub bua@mat.umk.pl. Dzięki Wam uda nam się go udoskonalić.

Autorzy dziękują studentom Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, którzy byli bardzo krytycznymi recenzentami zadań zamieszczonych w tej książce i znaleźli też sporo błędów. Co więcej, sporo rozwiązań zawartych w tym zbiorze pochodzi właśnie od Nich! Szczególne podziękowania składamy następującym studentom: Bartoszowi Bieganowskiemu, Aureli Bartnickiej, Danielowi Strzeleckiemu, Jakubowi Siemianowskiemu, Sebastianowi Ruszkowskiemu, Mariuszowi Kanieckiemu oraz Januszowi Schmude.

Dziękujemy również swoim Rodzinom: Robert Skiba – żonie Ani i dwóm małym synkom: Jakubowi i Rafałowi, Patryk Miziuła – mamie Bożenie i narzeczonej Judycie. To dzięki ich życzliwemu wsparciu i zrozumieniu udało się doprowadzić do końca projekt napisania tej książki.

Toruń, grudzień 2013

Autorzy

1. Analiza matematyczna – zadania

1.1. Ciągi i szeregi liczbowe oraz funkcyjne

Zadanie 1.1. Niech $x_1, \dots, x_n \geq -1$ i $\sum_{i=1}^n x_i^3 = 0$. Udowodnić, że

$$\sum_{i=1}^n x_i \leq \frac{n}{3}.$$

Zadanie 1.2. Niech $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ będzie funkcją ciągłą oraz niech

$$x_0 \in [0, 1], \quad x_{n+1} = f(x_n) \quad \text{dla } n \geq 0.$$

Udowodnić, że ciąg (x_n) jest zbieżny wtedy i tylko wtedy, gdy

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (x_{n+1} - x_n) = 0.$$

Zadanie 1.3. Niech (x_i) będzie ciągiem malejącym o wyrazach dodatnich.

(a) Udowodnić, że

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n x_i^2} \leq \sum_{i=1}^n \frac{x_i}{\sqrt{i}}.$$

(b) Pokazać, że istnieje taka stała $C \in \mathbb{R}$, że

$$\sum_{m=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{m}} \sqrt{\sum_{i=m}^{\infty} x_i^2} \leq C \sum_{i=1}^{\infty} x_i.$$

Zadanie 1.4. Dany jest ciąg (x_n) . Ciąg (y_n) jest zdefiniowany następująco:

$$y_n = x_{n-1} + 2x_n.$$

Udowodnić, że ciąg (y_n) jest zbieżny wtedy i tylko wtedy, gdy zbieżny jest ciąg (x_n) .

Zadanie 1.5. Wyznaczyć sumę

$$\sum_{i=1}^4 \frac{2x_i^2 + 1}{(x_i^2 - 1)^2},$$

gdzie $x_i, i = 1, \dots, 4$ są pierwiastkami równania $x^4 - x + 1 = 0$.

Zadanie 1.6. Obliczyć

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left(\frac{\prod_{k=1}^n (k + \frac{1}{n})}{n!} \right)^n.$$

Zadanie 1.7. Niech (f_n) będzie ciągiem funkcji rzeczywistych określonych na zbiorze $[0, \infty)$ zdefiniowanym następująco:

$$f_1(x) = \sqrt{x}, \quad f_{n+1}(x) = \sqrt{x + f_n(x)} \quad \text{dla } n \geq 1.$$

(a) Znaleźć punktową granicę $f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x)$ dla $x \in [0, \infty)$.

(b) Pokazać, że $f_n \rightrightarrows f$ na zbiorze $[K, \infty)$ dla dowolnego $K > 0$, ale nie na zbiorze $[0, \infty)$.

Zadanie 1.8. Obliczyć

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n \left(1 + \left(\frac{k}{n} \right)^2 \right)}.$$

Zadanie 1.9. Niech $x \geq 1$. Pokazać, że

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (2 \sqrt[n]{x} - 1)^n = x^2.$$

Zadanie 1.10. Udowodnić, że

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(2 \sqrt[n]{n} - 1)^n}{n^2} = 1.$$

Zadanie 1.11. Niech (x_n) będzie rosnącym, nieograniczonym ciągiem liczb rzeczywistych o tej własności, że

$$\frac{1}{4}(x_n + x_{n+1} + x_{n+2} + x_{n+3}) \in \{x_n, x_{n+1}, x_{n+2}, x_{n+3}\}$$

dla dowolnego $n \in \mathbb{N}$. Udowodnić, że ciąg (x_{n+1}/x_n) jest zbieżny i znaleźć jego granicę.

Zadanie 1.12. Znaleźć granicę

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}} + \frac{1}{\sqrt{n^2 + 2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n^2 + n}} \right)^n.$$

Zadanie 1.13. Znaleźć granicę

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{5^2} + \dots + \frac{1}{(2k-1)^2}}{\frac{1}{2^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{6^2} + \dots + \frac{1}{(2k)^2}}.$$

Zadanie 1.14. Niech $n \in \mathbb{N}$, $n > 0$. Obliczyć

$$\sum_{k=1}^n \frac{k+4}{(k+1)(k+2)(k+3)} \binom{n}{k}.$$

Zadanie 1.15. Niech $n \in \mathbb{N}$, $n > 0$. Udowodnić, że

$$2^{n-1} \left| \sum_{k=0}^{\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor} \binom{n}{2k+1} 5^k \right|.$$

Zadanie 1.16. Niech $x \in \mathbb{R}$ będzie liczbą niewymierną. Udowodnić, że zbiór

$$\mathcal{S}_x = \{k + lx \mid k, l \in \mathbb{Z}\}$$

jest gęstym podzbiorem zbioru liczb rzeczywistych.

Zadanie 1.17. Udowodnić, że dla każdej liczby niewymiernej $x \in (0, 2)$ liczba $\frac{\sqrt{3}}{2}$ jest punktem skupienia ciągu $(\sin(n\pi x))$.

1.2. Ciągi rekurencyjne

Zadanie 1.18. Ciąg (x_n) jest zdefiniowany rekurencyjnie:

$$x_0 = 0, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = 4, \quad x_{n+3} = 3x_{n+2} - 3x_{n+1} + x_n \quad \text{dla } n \geq 0.$$

Znaleźć wzór na n -ty wyraz ciągu (x_n) .

Zadanie 1.19. Ciąg (x_n) jest określony rekurencyjnie:

$$x_0 = x_1 = x_2 = 1, \quad \det \begin{pmatrix} x_n & x_{n+1} \\ x_{n+2} & x_{n+3} \end{pmatrix} = n! \quad \text{dla } n \geq 0.$$

Udowodnić, że wszystkie elementy ciągu (x_n) są liczbami naturalnymi.

Zadanie 1.20. Ciąg (x_n) jest zadany rekurencyjnie:

$$x_0 = 1, \quad x_{n+1} = 3x_n + \lfloor x_n \sqrt{5} \rfloor \quad \text{dla } n \geq 0.$$

Obliczyć x_{2007} .

Zadanie 1.21. Niech ciąg (x_n) będzie zadany rekurencyjnie:

$$x_1 = 1, \quad x_{n+1} = \frac{\sqrt{3}x_n + 1}{\sqrt{3} - x_n} \quad \text{dla } n \geq 1.$$

Obliczyć

$$\sum_{n=1}^{2013} x_n.$$

Zadanie 1.22. Udowodnić, że ciąg (x_n) zadany rekurencyjnie w następujący sposób:

$$x_1 = 1, \quad x_{n+1} = \frac{1}{2} \left(x_n + \frac{2}{x_n} \right) \quad \text{dla } n \geq 1$$

jest zbieżny.

Zadanie 1.23. Zbadać zbieżność ciągu (x_n) określonego w następujący sposób:

$$x_0 = 3, \quad x_{n+1} = \frac{1}{x_n^2 - x_n + 4} \quad \text{dla } n \geq 0.$$

Zadanie 1.24. Udowodnić, że ciąg (x_n) zadany rekurencyjnie w następujący sposób:

$$x_1 = 0, \quad x_2 = 2, \quad x_{n+2} = 2^{-x_n} + \frac{1}{2} \quad \text{dla } n \geq 1$$

jest zbieżny i znaleźć jego granicę.

Zadanie 1.25. Udowodnić, że ciąg (x_n) zadany rekurencyjnie w następujący sposób:

$$x_0 = a \geq 0, \quad x_n = \sqrt{2(x_{n-1} - \ln(1 + x_{n-1}))} \quad \text{dla } n \geq 1$$

jest zbieżny.

Zadanie 1.26. Niech $a_1 = 1$ oraz $a_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^{n-1} a_k a_{n-k}$ dla $n \geq 2$. Udowodnić, że

$$(a) \quad \limsup_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a_n} \geq \frac{2}{3},$$

$$(b) \quad \limsup_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a_n} \leq \frac{7}{10}.$$

Zadanie 1.27.

(a) Niech (a_n) będzie ciągiem liczb rzeczywistych spełniającym warunki:

$$a_1 = 1, \quad a_{n+1} > \frac{3}{2} a_n \quad \text{dla } n \geq 1.$$

Udowodnić, że ciąg

$$\frac{a_n}{\left(\frac{3}{2}\right)^{n-1}}$$

ma skończoną granicę lub jest rozbieżny do $+\infty$.

(b) Pokazać, że dla dowolnego $\alpha > 1$ istnieje taki ciąg (a_n) , że

$$a_1 = 1, \quad a_{n+1} > \frac{3}{2} a_n \quad \text{dla } n \geq 1$$

oraz

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\left(\frac{3}{2}\right)^{n-1}} = \alpha.$$